

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS (UKK) MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN TEORI TES KLASIK (*CLASSICAL TEST THEORY*) DAN TEORI RESPONS BUTIR (*ITEM RESPONSE THEORY*) PADA SMA NEGERI 2 BATU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

NUR YANTI

NIM: 201310060311097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada tanggal:

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Trisakti

Dewan Penguji:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Tanda Tangan

1.
- 2.....
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, karena dengan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Analisis Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) Mata Pelajaran Matematika Dengan Teori Tes Klasik (*Classical Test Theory*) dan Teori Respons Butir (*Item response theory*) pada SMA Negeri 2 Batu.” Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan seluruh sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil menggunakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif. Secara kualitatif yaitu dengan menganalisis data secara logis, sedangkan secara kuantitatif yaitu dengan menganalisa secara empirik. Didalam penelitian ini tidak ada tindakan atau perlakuan khusus yang dilakukan terhadap siswa melainkan terhadap soal dan lembar jawaban siswa yang akan di analisis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini, telah banyak mendapat bantuan bimbingan serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
2. Rizal Dian Azmi, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
3. Pamor Patriawan, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Batu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Wiwik Sugiarti, M.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas XI SMA Negeri 2 batu, yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penelitian.
5. Rekan-rekan sejawat yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun tiada manusia yang sempurna, oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 1 April 2017

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Pembatasan Masalah	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Ulangan Kenaikan Kelas	7
2.1.2 Mata Pelajaran Matematika	7
2.1.3 Evaluasi Pembelajaran	8
2.1.4 Jenis Evaluasi Pembelajaran	13
2.1.5 Bentuk Tes	14
2.1.6 Ciri-ciri Soal	16
2.2 Hasil Penelitian Relevan	24
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.4 Objek Penelitian	26
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Analisis Teoritik	28
3.7.2 Analisis Empirik	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Soal Ditinjau Dari Analisis Teoritik	36
4.1.1 Kaidah Penulisan Soal	36
4.1.2 Validitas Isi	36
4.2 Analisis Soal Ditinjau Dari Analisis Empirik Teori Tes Klasik	37
4.2.1 Reliabilitas	37
4.2.2 Daya Pembeda	37
4.2.3 Tingkat Kesukaran	41
4.2.4 Efektifitas Pengecoh	42
4.2.5 Validitas Soal	44
4.3 Analisis Soal Ditinjau Dari Analisis Empirik Teori Respons Butir	45
4.3.1 Model Logistik Satu Parameter	45
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA	 51
 DAFTAR LAMPIRAN	 53

Daftar Rujukan

Arifin , Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Hudoyo, Herman.1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta. Depdikbud

Hutabarat, Ida Mariati. Analisis Butir Soal dengan Teori Tes Klasik dan Teori Respons Butir.(online),

(<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=7185>), diakses 10 November 2016

Hidayanto, Nur. Karakteristik Butir Soal Ulangan Kenaikan Kelas Sebagai Persiapan Bank Soal. (online).

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=52244&val=448&title=KARAKTERISTIK%20BUTIR%20SOAL%20ULANGAN%20KENAIKAN%20KELAS%20SEBAGAI%20PERSIAPAN%20BANK%20SOAL%20BAHASA%20INGGRIS>. Diakses 22 April.2017

Jihad, Asep & Haris, Abdul.2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Media

Kurniwan, Devi Dwi. Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Matematika Berdasarkan Teori Respons Butir. (Online),

(https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5996/123_132%20DEVI.pdf) diakses 1 Maret 2017

Purwanto.2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka belajar

Rahmawati, Heri. 2008. *Teori Respons Butir dan Penerapannya*. Yogyakarta. Nuha Medika

Rahmawati. 2012. *Analisis Butir Soal Matematika Pada Uka Plpg Lptk Fakultas Tarbiyah Lain Antasari Banjarmasin*

Sridadi. 2007. *Teknik Pengukuran dan Penilaian*. Yogyakarta. Mitra Cendekia

Sudijono, Anas. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sudiyono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada,

Sudjana, Nana. 1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suprananto, Kusaen. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suryabrata, Sumadi. 1999. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Susilo, Joko. 2012. *Teknik Penyusunan Soal Pilihan Ganda Untuk Meningkatkan Kualitas Mata Uji Kediklatan dan Mata Uji Kompetensi*. (online).

http://pusdiklatmigas.esdm.go.id/file/d1-Teknik_Penyusunan_Soal_Joko_S.pdf.

Diakses 22 April 2017

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada

Sukmadinata. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suharsini, Arikunto.2006. *prosedur penelitian:suatu pendekatan praktik*.
Jakarta.Rineka Cipta

Sumarna.2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*.
Bandung. PT Remaja Rosdakarya

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar
Penilaian Pendidikan*, (Online), (<http://bsnp-indonesia.org>), diakses 29
November 2016

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi,
(Online), (<http://bsnp-indonesia.org>), diakses 21 Desember 2016

Yunanda,Martha. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Balai Pustaka

